

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ Т.В. Чернышева
«26» _____ 17 20 21 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре
ДИЕТОЛОГИЯ
по специальности 31.08.34 Диетология

Оренбург

1.Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоемкость (в часах)	108,00

2.Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора требованиям профессионального стандарта врача-диетолога

Задачи

1. Определить готовность к решению профессиональных задач в профилактической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача-диетолога
2. Определить готовность к решению профессиональных задач в диагностической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача-диетолога
3. Определить готовность к решению профессиональных задач в лечебной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача-диетолога
4. Определить готовность к решению профессиональных задач в реабилитационной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача-диетолога
5. Определить готовность к решению профессиональных задач в психолого-педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача-диетолога
6. Определить готовность к решению профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача-диетолога

3.Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Базовый	Знать	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных	собеседование

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			представителей), здоровых лиц, медицинских работников по вопросам лечебного и здорового питания Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	
			Продвину тый	Уметь	Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний Разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Контроль за выполнением профилактических мероприятий	решение проблемно-ситуационных задач

					Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей Оценка эффективности профилактической работы с населением	
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология", в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология" Методы контроля правильности ведения документации медицинской сестрой диетической	собеседование
			Продвину	Уметь	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение	решение проблемно-

					медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности Контроль правильности ведения документации медицинской сестрой диетической	ситуационных задач
3	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Продвинутый	Знать	Организацию статистической службы на различных иерархических уровнях Теорию и методы санитарной статистики	собеседование
				Уметь	Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения Методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	собеседование
				Уметь	определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени технологией оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Базовый	Знать	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с	собеседование; устный опрос

		диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвину тый	Уметь	хроническими заболеваниями и (или) состояниями Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Базовый	Знать	основы санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций факторы риска развития терапевтических и смежных заболеваний патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий формы и методы санитарного просвещения методы профилактики заболеваний и принципы проведения профилактики в группах риска	собеседование

		чрезвычайных ситуациях			принципы формирования здорового образа жизни основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности	
				Уметь	определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Базовый	Знать	Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения	собеседование
			Продвину- тый	Уметь	Планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины.	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	Базовый	Знать	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента Принципы лечения нарушений пищевого статуса и	собеседование

		соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем			алиментарнозависимых заболеваний методом диетотерапии	
			Продвину тый	Уметь	проводить оценку фактического питания пациентов проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела проводить оценку пищевого поведения уметь пользоваться МКБ	решение проблемно- ситуационных задач
				Владеть	клиническими методами обследования пациентов лабораторными методами исследования методами оценки фактического питания больного в домашних условиях методами исследования антропометрических показателей методами определения состава тела с использованием методов биоимпедансметрии и, рентгеновской остеоденситометрии методами оценки пищевого поведения методами оценки показателей основного обмена методами оценки риска развития алиментарнозависимых заболеваний	решение проблемно- ситуационных задач
9	ПК-6	готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Базовый	Знать	Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико- статистических групп заболеваний Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинико-статистических групп заболеваний Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек- раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет Методы организации производственного контроля работы пищеблока Методы составления программы производственного контроля Принципы контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правила хранения запаса продуктов Принципы контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении	собеседование

					блюд лечебного питания Методы контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Методы контроля качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи Методы контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов	
			Продвину тый	Уметь	Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет Назначать энтеральное и (или) парентеральное питание Осуществлять контроль за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания Организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния Формировать перечень лечебных диет Формировать перечень блюд лечебного питания, подготавливать карточки-раскладки блюд лечебного питания Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет Контролировать качество продуктов при их поступлении на	решение проблемно-ситуационных задач

					склад и пищеблок; правильность хранения запаса продуктов Контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания, в том числе специализированных продуктов, смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Организовывать контроль качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи Организовывать санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов Осуществлять контроль за организацией лечебного питания Организовывать контроль за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесях белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексах Организовывать контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов Консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания	
				Владеть	Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния Определение перечня лечебных диет Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания Составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет Проведение работы по организации производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации Проведение работы по составлению программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской Контроль качества	решение проблемно-ситуационных задач

					продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов Контроль за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания Контроль за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Осуществление контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения, в том числе снятие пробы в каждый прием пищи Проведение работы по контролю своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных Проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов Осуществление контроля за организацией лечебного питания Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов		
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	порядки оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	собеседование
				Уметь	определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	методикой оказания	решение проблемно-ситуационных задач

					медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология" Порядок организации санаторно-курортного лечения Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических) Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортного лечения Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	собеседование
			Продвину	Уметь	Определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов Назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения Организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения	решение проблемно-ситуационных задач

					санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	
				Владеть	Составление плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Проведение лечебного питания при санаторно-курортном лечении Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания	решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания	собеседование
			Продвинутый	Уметь	Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,	решение проблемно-ситуационных задач

					предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей Оценка эффективности профилактической работы с населением	
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области диетологии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	собеседование
				Уметь	при решении исследовательских и практических задач формулировать новые идеи, критически анализировать и оценивать современные научные достижения.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения организацию терапевтической, скорой и неотложной помощи вопросы обеспечения и управления качеством оказания медицинской помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медикосанитарную помощь основы медицинской этики и деонтологии принципы оценки клинической симптоматики и патогенеза основных терапевтических заболеваний, смежной патологии и	собеседование

					неотложных состояний, их профилактику, диагностику и лечение с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий	
				Уметь	работать в коллективе, руководить работой среднего и младшего медицинского персонала толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить индивидуальный подход к пациенту	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками работы в коллективе навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	решение проблемно-ситуационных задач
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющ	Базовый	Знать	особенности организации процесса обучения в области медицинского профессионального образования и медицинской организации способы установления эффективного общения и взаимодействия с другими людьми	собеседование
				Уметь	планировать цели и содержание обучения выбрать в соответствии с целью и содержанием обучения педагогические методы и формы обучения и контроля усвоения материала	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками составления методических рекомендаций для преподавателя (врача) в медицинских и образовательных организациях навыками межличностного общения	решение проблемно-ситуационных задач

		им функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
--	--	---	--	--	--	--

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Итоговая государственная аттестация	03,00	108,00	1	Сдача практических навыков
				2	Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам

5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для ординаторов по подготовке к ГИА	Государственная итоговая аттестация	Методические рекомендации для ординаторов по подготовке к ГИА	
2	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	Государственная итоговая аттестация	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Диетология : руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А. Ю. Барановский. - 4-е изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 1024 с. : ил. - (Спутник врача). - ISBN 978-5-496-00616-3 : 1267.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html>
3. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / Шевченко В. П. / Под ред. В. Т. Ивашкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1800-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html>

Дополнительная литература

1. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / Шевченко В. П. / Под ред. В. Т. Ивашкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1800-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html>
2. Хубутя, М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2853-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428535.html>
3. Гурвич, М. М. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях / Гурвич М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 352 с. - ISBN 5-9704-0138-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970401382.html>
4. Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л. , Кузьмина Л. П. , Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный //

URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421451.html>

5. Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
6. Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5543-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455432.html>
7. Биологически активные добавки и пищевые добавки в питании современного человека [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей / Н. П. Сетко [и др.] ; ред. Н. П. Сетко, 2013. - 344 с
8. Доценко, В. А. Болезни избыточного и недостаточного питания : учеб. пособие для студентов / В. А. Доценко, Л. В. Мосийчук. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2004. - 112 с. - ISBN 5-93929-085-X : 72.60 р., 66.00 р. - Текст : непосредственный
9. Гурвич, М. М. Лечебное питание при гипертонии : научное издание / М. М. Гурвич. - М. : Лабиринт Пресс, 2006. - 224 с. - ISBN 5-9287-1223-5 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.
10. Пигулевская, И. С. Питание при аллергии у детей и взрослых : полезн. советы и лечеб. диеты / И. С. Пигулевская. - М. : Центрполиграф, 2008. - 157 с. - (Моя семья). - ISBN 978-5-9524-3531-5 : 61.00 р. - Текст : непосредственный.
11. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

1. Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов <http://www.nadn.ru/>
2. Российского союза нутрициологов, диетологов и специалистов пищевой индустрии <https://rosdiet.ru/>
3. Национальная ассоциация клинического питания <http://nakp.org/>
4. ВОЗ <http://www.who.int/ru/>
5. Минздрав России <http://www.minzdrav.ru>
6. Российское научное медицинское общество терапевтов www.rnmot.ru/ru
7. Журнал "Практическая диетология" www.praktik-dietolog.ru
8. <https://mkb-10.com/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Рекомендации для ординаторов при подготовке к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности и состоит из двух аттестационных испытаний:

- сдача практических навыков
- экзамен в устной форме по экзаменационным билетам.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Первый этап ГИА - Оценка уровня и качества освоения ординатором практических навыков, соответствующих квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения.

Виды оценки практических навыков: выполнение практических навыков.

В процессе подготовки и сдачи практических навыков обучающиеся должны изучить и продемонстрировать знание квалификационной характеристики врача-диетолога, знание основных навыков и умений, которые врач-диетолог должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

Выпускник ординатуры должен изучить и иметь готовность и способность выполнять в полном объеме должностные обязанности врача диетолога, устанавливающие перечень основных функций с учетом полученного высшего профессионального образования по избранной специальности.

Должен подготовиться к демонстрации умений и навыков сформированных профессиональных компетенций врача-диетолога, обеспечивающих выполнение:

1. Профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы

3. Лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

4. Реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

6. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

При подготовке к данному этапу ординатор должен ознакомиться с перечнем профессиональных умений для сдачи практических навыков, быть готовым продемонстрировать владение навыками и умениями, соответствующих квалификационным требованиям врача-диетолога.

Уровень владения практическими навыками оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Второй этап ГИА: экзамен в устной форме по экзаменационным билетам. К экзаменационному собеседованию по специальности допускается обучающийся, успешно прошедший сдачу практических навыков.

Обучающиеся, не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче экзаменационного собеседования по специальности не допускаются.

При экзаменационном собеседовании проверяется способность экзаменуемого использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач врача-диетолога.

Экзаменационное собеседование по специальности проводится как в устной, так и в письменной форме по билетам. Билеты утверждаются проректором по учебной работе и деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации и обновляются не реже одного раза в два года.

По результатам двух этапов экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по специальности

31.08.34 ДИЕТОЛОГИЯ

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) **31.08.34 «Диетология»**, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России протокол № 4 от «26» ноября 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе обучения в ординатуре знаний, умений и навыков по каждой **компетенции**, установленной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.34 ДИЕТОЛОГИЯ:

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ПК 1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными

ПК 3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК 4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК 5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК 6 – готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ПК 7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК 8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК 9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК 10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК 11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК 12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Государственная итоговая аттестация в виде экзамена по специальности проводится в 2 этапа: сдача практических навыков, экзамен в устной форме по экзаменационным билетам.

Оценочные материалы

I этап государственной аттестации – сдача практических навыков (решение ситуационных задач).

Задания для оценки практических навыков.

1. Сбор анамнеза и жалоб, оценка состояния больного, формулирование предварительного диагноза
2. Оценка семейного анамнеза, пищевого статуса пациента
3. Физикальные методы обследования пациента
4. Составление индивидуального плана обследования и лечения
5. Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, показателей коагулограммы, КЩС)
6. Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний
7. Назначение режима лечения, лекарственных препаратов
8. Назначение лечебного питания
9. Назначение немедикаментозного лечения (физиотерапевтические методы, рефлексотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия)
10. Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни
11. Составление плана диспансерного наблюдения пациентов с учетом выявленной патологии
12. Составление плана реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения
13. Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию
14. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
15. Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы
16. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов при проведении консультирования
17. Оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях у взрослых и детей
18. Использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей
19. Использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатоμο-функциональных особенностей
20. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов
21. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатоμο-функциональных особенностей
22. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний
23. Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании

24. Устанавливать диагноз, проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний
25. Назначать лечебные рационы (стандартной, специальной или персонализированной диеты), в том числе определять объем белковой коррекции лечебного рациона смесями белковыми композитными сухими
26. Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам
27. Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра пациентов
28. Выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, и применять меры для их устранения
29. Выявлять клинические симптомы и синдромы при развитии белково-энергетической недостаточности у пациентов
30. Оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния
31. Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний специального или персонализированного питания пациентам, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-10 в соответствии с оценкой пищевого статуса
32. Применять методики: - оценки пищевого статуса пациента; исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих; - расчета энтерального питания; - мониторинга пищевого статуса пациента; - оценки эффективности диетотерапии
33. Проверять истории болезни на соответствие назначаемых диет и этапности диетотерапии
34. Анализировать эффективность лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими
35. Определять перечень и количество продуктовых домашних передач у пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации
36. Организовывать лечебное питание для различных клинико-статистических групп пациентов
37. Формировать перечень лечебных рационов питания
38. Формировать перечень диетических блюд, подготовка карточек-раскладок диетических блюд, составление семидневного меню стандартных и специальных диет
39. Организовывать производственный контроль работы пищеблока
40. Составлять программы производственного контроля
41. Применять методику контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов
42. Применять методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах
43. Применять методики расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих
44. Применять методику контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд
45. Применять методику контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих при приготовлении блюд
46. Применять методику контроля правильности ведения документации медицинской сестрой диетической
47. Организовывать контроль за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи
48. Организовывать контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных

49. Организовывать санитарно-просветительную работу по оптимальному и лечебному питанию для всех сотрудников медицинской организации и пациентов
50. Организовывать и вести внутриведомственный контроль за организацией лечебного питания
51. Организовывать контроль за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов
52. Организовывать контроль за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов)
53. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
54. Использовать медицинское оборудование: калипер (для измерения толщины кожных складок), анализатор глюкозы в крови (глюкометр), анализатор биохимический ручной, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии), персональный компьютер с программным обеспечением (: программа оценки фактического питания; программа диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения; программа расчета индивидуальных рационов питания)
55. Оценивать тяжесть состояния пациента, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
56. Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
57. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов
58. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов
59. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов
60. Применять оптимальные лечебные рационы для проведения диетотерапии пациентам с различными клинико-статистическими группами Применять оптимальные лечебные рационы для проведения диетотерапии пациентам с различными клинико-статистическими группами
61. Обосновывать выбор оптимального вида лечебного рациона (стандартного, специального, персонализированного) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями
62. Определять оптимальную последовательность диетотерапии в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями
63. Назначать диетотерапию пациентам с острыми и хроническими заболеваниями, анализировать эффективность диетотерапии
64. Проводить мониторинг эффективности и безопасности диетотерапии у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями
65. Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении диетотерапии с применением специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих) и витаминно- минеральных комплексов.
66. Проводить мониторинг эффективности и безопасности диетотерапии у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями
67. Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при плановом хирургическом лечении
68. Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности
69. Назначать основные стандартные диеты, специальные и персонализированные диеты; показания и противопоказания к их назначению

70. Применять методы белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими; знать показания и противопоказания; нормы введения в пищевой рацион смесей белковых композитных сухих
71. Применять для формирования семидневных диет технологические карты приготовления диетических блюд оптимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих. Обеспечивать безопасность применения, выполнение национальных стандартов, ГОСТов и технических регламентов
72. Уметь проводить подбор и назначение пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД для коррекции пищевого статуса и включения в пищевые рационы
73. Уметь применять принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона
74. Уметь разрабатывать программу предоперационной диетотерапии и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов
75. Уметь применять принципы и методы диетотерапии, разгрузочных и специальных диет
76. Уметь составлять лечебные пищевые рационы, семидневные меню, стандартные и специальные диеты
77. Определять медицинские показания для проведения диетотерапии при медицинской реабилитации
78. Разрабатывать план диетотерапии при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов
79. Оценивать эффективность и безопасность диетотерапии при проведении медицинской реабилитации
80. Назначать диетотерапию при проведении медицинской реабилитации пациентов
81. Организовывать диетотерапию при проведении медицинской реабилитации
82. Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Критерии оценивания сдачи практических навыков

Критерии оценивания
Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся правильно интерпретирован навык и выполнен, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся правильно интерпретирован навык и выполнен с одной или двумя ошибками, ответы на дополнительные вопросы верные, но не четкие.
Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся правильно интерпретирован навык и выполнен с несколькими ошибками, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся неправильно интерпретирован навык и невыполнен, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

II этап государственной аттестации: экзамен в устной форме по экзаменационным билетам

Вопросы для экзамена в устной форме по экзаменационным билетам

1. Оценка количественной стороны питания. Энергетический обмен. Энергетические затраты организма и потребность в энергии. Факторы, влияющие на энергетический обмен. Пища как источник энергии.
2. Диетическое (лечебное питание), понятие, принципы. Основные диеты, используемые в лечебном питании (номерная система диет, зондовые диеты, специальные и разгрузочные диеты), их характеристика.
3. Лечебное питание при травмах и ожоговой болезни
4. Оценка качественной стороны питания. Потребность в основных пищевых веществах различных групп населения. Сбалансированность основных нутриентов.
5. Значение диетотерапии в общем комплексе лечебных мероприятий. Основные механизмы действия, принципы лечебного питания
6. Рациональное питание, определение понятия, принципы. Принципы адекватного питания. Алиментарные заболевания, связанные с нарушением принципов рационального питания и их профилактика.
7. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Руководство, штаты и обязанности диетслужбы. Положение о совете по лечебному питанию в ЛПУ.
8. Лечебное питание при хирургических заболеваниях. Лечебное питание в пред- и послеоперационном периоде
9. Пищевой статус как комплексный показатель состояния питания. Определение понятия. Виды. Методы его оценки. Расчет и оценка индекса массы тела.
10. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Порядок выписки питания для больных в ЛПУ. Основная документация.
11. Лечебное питание при гематологических заболеваниях.
12. Белок как основа полноценности питания. Заменяемые и незаменимые аминокислоты, их роль. Продукты - источники белка. Болезни недостаточного и избыточного белкового питания (алиментарная дистрофия, маразм, квашиоркор).
13. Руководство лечебным питанием в лечебно-профилактических учреждениях. Права и обязанности врача-диетолога, диетсестры.
14. Лечебное питание при онкологических заболеваниях.
15. Питание отдельных групп населения. Особенности питания лиц пожилого и старческого возраста. Энергетическая и качественная сторона питания.
16. Картотека блюд. Принципы составления и расчета химического состава картотеки блюд.
17. Лечебное питание при белково-энергетической недостаточности.
18. Биологическая роль жиров. Состав жиров. Пищевое значение жирных кислот. Продукты - источники жиров. Роль избытка и недостатка жиров в патологии. Связь избыточного потребления жиров с развитием атеросклероза.
19. Правила составления меню. Основные требования к меню. Раздаточная ведомость и меню-раскладка. Взаимозаменяемость продуктов при приготовлении диетических блюд.
20. Лечебное питание при заболеваниях желчных путей.
21. Углеводы как основной источник энергии. Классификация. Характеристика отдельных видов углеводов. Источники простых и сложных углеводов. Роль избытка и недостатка углеводов в патологии.

22. Организация контроля за качеством питания в лечебно-профилактических учреждениях. Оценка качества готовой пищи. Нормы выхода готовых блюд, выемка проб, организация отпуска пищи и доставка ее в буфетную.
23. Лечебное питание при инфекционных заболеваниях.
24. Волокнистые структуры пищи. Классификация, механизмы действия, место в профилактике и лечении основных социально значимых заболеваний. Продукты - источники пищевых волокон.
25. Работа буфетных. Подогревание пищи. Контроль за питанием больных в отделениях. Кормление больных, находящихся на постельном режиме и зондовых. Контроль за продуктами передачами.
26. Лечебное питание при заболеваниях двенадцатиперстной кишки.
27. Витамины: классификация, механизмы действия, их роль в метаболизме и патологии. Причины витаминной недостаточности. Продукты - источники витаминов. Мероприятия по обеспечению населения достаточным уровнем витаминов.
28. Санитарные требования к условиям раздачи пищи. Правила и допустимые сроки хранения готовой пищи. Транспортировка готовой пищи в буфетные и раздача ее больным
29. Лечебное питание при заболеваниях желудка.
30. Водорастворимые витамины и их значение в жизнедеятельности организма. Причины недостаточности и избыточности. Клинические проявления гипо- и гипervитаминозов. Продукты - источники витаминов. Мероприятия по обеспечению населения достаточным уровнем витаминов.
31. Личная и производственная гигиена работников пищеблоков и буфетных лечебно-профилактических учреждений. Гигиена рук: правила мытья и дезинфекции. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников. Спецодежда: правила ее ношения и хранения.
32. Лечебное питание при аллергических заболеваниях.
33. Жирорастворимые витамины и их значение в жизнедеятельности организма. Причины недостаточности и избыточности. Клинические проявления гипо- и гипervитаминозов. Продукты - источники витаминов. Мероприятия по обеспечению населения достаточным уровнем витаминов.
34. Санитарно-противоэпидемический режим на пищеблоках лечебно-профилактических учреждений. Роль в профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.
35. Лечебное питание при заболеваниях суставов.
36. Витаминоподобные вещества и их значение в жизнедеятельности организма. Продукты – источники. Применение в комплексной терапии различных заболеваний.
37. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделений. Режим мытья столовой и кухонной посуды. Разрешенные моющие средства.
38. Лечебное питание при болезнях обмена веществ.
39. Минеральные вещества, их классификация. Роль макроэлементов в жизнедеятельности организма. Источники макроэлементов в продуктах питания. Заболевания, связанные с их недостаточным или избыточным поступлением с рационом питания. Мероприятия по обеспечению населения достаточным уровнем макроэлементов.
40. Теоретические основы технологии приготовления диетических блюд. Технологические приемы, обеспечивающие химическое щажение. Технологические приемы, обеспечивающие механическое щажение.
41. Лечебное питание при заболеваниях с нарушением метаболизма нутриентов.

42. Микроэлементы, их роль в жизнедеятельности организма. Источники микроэлементов в продуктах питания. Заболевания, связанные с их недостаточным или избыточным поступлением с рационом питания. Мероприятия по обеспечению населения достаточным уровнем микроэлементов.
43. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в лечебно-профилактических учреждениях (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, оборудование, инвентарь). Виды пищеблоков, их характеристика.
44. Лечебное питание при сахарном диабете.
45. Значение зерновых продуктов в питании. Продукты переработки зерна, их пищевая и биологическая ценность. Роль зерновых продуктов в профилактике и лечении заболеваний. Общие сведения по технологии приготовления блюд из круп и муки.
46. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к молочным кухням. Требования к качеству коровьего молока. Методы контроля качества. Ведение отчетной документации.
47. Лечебное питание при заболеваниях щитовидной железы.
48. Значение молока и молочных продуктов в питании различных групп населения. Химический состав, пищевая и биологическая ценность. Значение молока в питании детей, людей пожилого возраста и больных.
49. Характеристика условий хранения и реализации пищевых продуктов. Гигиена хранения различных продуктов в складских помещениях.
50. Лечебное питание при ожирении.
51. Кисломолочные продукты и их значение в питании. Роль в профилактике и лечении заболеваний. Питательные и лечебные свойства.
52. Значение кулинарии в рациональном и лечебном питании. Специальные требования к приготовлению пищи для больного.
53. Лечебное питание при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
54. Яйца и яичные продукты, их пищевая и биологическая ценность. Роль в профилактике и лечении заболеваний.
55. Гигиенические оценка процессов кулинарной обработки пищи. Основные химические процессы, происходящие при тепловой кулинарной обработке. Изменение пищевой ценности.
56. Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания.
57. Биологическая роль липоидов в питании. Продукты – источники. Значение в комплексной терапии различных заболеваний.
58. Лечебная кулинария. Основные сведения по технологии предварительной обработки и приготовления блюд из мяса и рыбы. Супы, их виды. Основы технологии приготовления супов.
59. Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы.
60. Пищевые отравления микробной природы. Пищевые токсикоинфекции. Возбудители и их характеристика, источники, пути обсеменения. Роль отдельных продуктов и блюд в возникновении данной группы пищевых отравлений. Профилактика.
61. Лечебная кулинария. Яичные и молочные блюда. Общие сведения по технологии приготовления
62. Лечебное питание при заболеваниях печени.
63. Пищевые отравления микробной природы. Пищевые токсикозы. Возбудители и их характеристика, источники, пути обсеменения. Роль отдельных продуктов и блюд в возникновении данной группы пищевых отравлений. Профилактика.

64. Лечебная кулинария. Блюда из круп, макаронных изделий и бобовых. Общие сведения по технологии приготовления.
65. Лечебное питание при заболеваниях кишечника.
66. Определение и содержание понятия «пищевые отравления». Современная классификация пищевых отравлений. Профилактические мероприятия.
67. Лечебная кулинария. Блюда из овощей. Обработка овощей и технология приготовления блюд.
68. Лечебное питание при заболеваниях пищевода.
69. Мясо и мясные продукты. Пищевая и биологическая ценность различных видов мяса. Значение в питании здорового и больного человека.
70. Принципы организации и контроль за диетическим питанием в системе общественного питания.
71. Лечебное питание при сердечной недостаточности.
72. Рыба, рыбопродукты и морепродукты как источники полноценного белка и высокоценного жира. Значение в питании здорового и больного человека.
73. Значение рационального питания для гармоничного физического и нервно-психического развития детей. Особенности питания детей младшего, дошкольного и школьного возраста, подростков.
74. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
75. Лечебное питание при хирургических заболеваниях. Лечебное питание после операций на органах пищеварения
76. Основные термины и определения системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности
77. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности
78. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
79. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности
80. Лицензирование медицинской деятельности
81. Технологии экспертизы качества и безопасности медицинской деятельности
82. Система обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности
83. Средства контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Медицинские стандарты.
84. Средства контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертная оценка.
85. Средства контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Показатели деятельности медицинской организации, показатели здоровья населения
86. Контроль профессиональных качеств медицинских работников
87. Процедуры лицензирования медицинской, фармацевтической и иных видов деятельности, осуществляемых в сфере охраны здоровья
88. Аккредитация учреждений различных систем здравоохранения
89. Сертификация лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники
90. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Врачебная комиссия.
91. Критерии экспертной оценки качества врачебной помощи
92. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
93. Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме
94. Экстренная медицинская помощь при кардиогенном шоке
95. Экстренная медицинская помощь при отеке легких

96. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке
97. Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении
98. Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы
99. Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии
100. Экстренная медицинская помощь при гипо-, гипергликемии
101. Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе
102. Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения

Критерии оценивания сдачи экзамена в устной форме по экзаменационным билетам

Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материала, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на итоговой аттестации.

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Знать теоретические основы анализа, систематизации и выработки решений при выполнении профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз	вопросы № 1-102
		Уметь - использовать при выполнении профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз приемы анализа, систематизации и выработки обоснованных решений использовать при выполнении профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз приемы анализа, систематизации и выработки обоснованных решений	практические задания № 1-82
		Владеть - навыками анализа, систематизации и выработки решений при выполнении профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз	практические задания № 1-82
2	УК -2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать - Принципы работы и в взаимодействия с работниками медицинской организации по вопросам профпатологии	вопросы № 1-102
		Уметь – Взаимодействовать с работниками медицинской организации п вопросам профпатологии Взаимодействовать с пациентами по вопросам диагностики, лечения и профилактики развития профессиональных заболеваний с учетом социального статуса пациента, его этнических, конфессиональных и культурных взглядов	практические задания № 1-82
		Владеть - Навыками взаимодействия с работниками медицинской организации и пациентами в своей профессиональной деятельности без ущерба их социальных, этнических, конфессиональных и культурных принадлежностей	практические задания № 1-82
3	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики	Знать - Принципы, формы, методы и средства обучения работников медицинской организации вопросам профпатологии	вопросы № 1-102
		Уметь - Применять принципы, формы, средства обучения среди персонала медицинской организации по вопросам профпатологии	практические задания № 1-82
		Владеть - Навыками обучения вопросам профпатологии работников медицинской организации	практические задания № 1-82

	и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
4	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ здорового питания Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых лиц, медицинских работников по вопросам лечебного и здорового питания Основы здорового образа жизни, методы его формирования, основы здорового питания Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	вопросы № 1-102
		Уметь: Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний Разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	практические задания № 1-82
		Владеть: Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Контроль за выполнением профилактических мероприятий Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей Оценка эффективности профилактической работы с населением	практические задания № 1-82
5	ПК 2. Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов и здоровых лиц, правила организации и проведения программ лечебного и здорового питания Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями	вопросы № 1-102

	за здоровыми и хроническими больными	Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями.	практические задания № 1-82
		Владеть: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	практические задания № 1-82
6	ПК 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: основы санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций факторы риска развития терапевтических и смежных заболеваний патофизиологическую стадию течения заболевания как основу для проведения диагностических, профилактических и лечебных мероприятий формы и методы санитарного просвещения методы профилактики заболеваний и принципы проведения профилактики в группах риска принципы формирования здорового образа жизни основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности	вопросы № 1-102
		Уметь: определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	практические задания № 1-82
		Владеть: навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях	практические задания № 1-82
7	ПК 4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения	вопросы № 1-102
		Уметь: Планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ	практические задания № 1-82
		Владеть: Социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины.	практические задания № 1-82

8	ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Методы диагностики нарушений пищевого статуса пациента Принципы лечения нарушений пищевого статуса и алиментарнозависимых заболеваний методом диетотерапии	вопросы № 1-102
		Уметь: проводить оценку фактического питания пациентов проводить исследование и анализ антропометрических показателей и состава тела проводить оценку пищевого поведения уметь пользоваться МКБ	практические задания № 1-82
		Владеть: клиническими методами обследования пациентов лабораторными методами исследования методами оценки фактического питания больного в домашних условиях методами исследования антропометрических показателей методами определения состава тела с использованием методов биоимпедансметрии и, рентгеновской остеоденситометрии методами оценки пищевого поведения методами оценки показателей основного обмена методами оценки риска развития алиментарнозависимых заболеваний	практические задания № 1-82
9	ПК 6. Готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	Знать Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинко-статистических групп заболеваний Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинко-статистических групп заболеваний Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет Методы организации производственного контроля работы пищеблока Методы составления программы производственного контроля Принципы контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правила хранения запаса продуктов Принципы контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания Методы контроля за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Методы контроля качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи Методы контроля своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока Принципы организации и проведения контроля за организацией лечебного питания Методы контроля за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов Методы контроля за планированием объемов закупок продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов	вопросы № 1-102
		Уметь: Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет Назначать энтеральное и (или) парентеральное питание Осуществлять контроль за ведением историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности лечебного питания Организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния Формировать перечень лечебных диет Формировать перечень блюд лечебного питания, подготавливать карточки-раскладки блюд лечебного питания Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет Контролировать качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок;	практические задания № 1-82

		правильность хранения запаса продуктов Контролировать правильность закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания, в том числе специализированных продуктов, смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Организовывать контроль качества готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи Организовывать санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов Осуществлять контроль за организацией лечебного питания Организовывать контроль за объемом потребностей в продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесях белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексах Организовывать контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов Консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания	
		Владеть: Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния Определение перечня лечебных диет Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания Составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет Проведение работы по организации производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской организации Проведение работы по составлению программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной в медицинской Контроль качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок, требований к хранению запаса продуктов Контроль за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд лечебного питания Контроль за правильностью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Осуществление контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения, в том числе снятие пробы в каждый прием пищи Проведение работы по контролю своевременности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных Проведение санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов Осуществление контроля за организацией лечебного питания Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов, в том числе специализированных продуктов, входящих в нормы лечебного питания: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Контроль за планированием объемов закупок продуктов, в том числе специализированных продуктов: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов	практические задания № 1-82
10	ПК 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени порядки оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	вопросы № 1-102
		Уметь: определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	практические задания № 1-82
		Владеть: навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени методикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	практические задания № 1-82

ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология" Порядок организации санаторно-курортного лечения Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических) Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортного лечения Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями Уметь: Определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов Назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения Организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации или медицинской реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями Владеть: Составление плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения Проведение лечебного питания при санаторно-курортном лечении Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий при санаторно-курортном лечении Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания	вопросы № 1-102 практические задания № 1-82 практические задания № 1-82
ПК 9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий работникам (пациентам) из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	вопросы № 1-102

		Уметь: Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания	практические задания № 1-82
		Владеть: Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей Оценка эффективности профилактической работы с населением	практические задания № 1-82
	ПК 10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология", в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология" Методы контроля правильности ведения документации медицинской сестрой диетической	вопросы № 1-102
		Уметь Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	практические задания № 1-82
		Владеть Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности Контроль правильности ведения документации медицинской сестрой диетической	практические задания № 1-82
	ПК 11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Организацию статистической службы на различных иерархических уровнях Теорию и методы санитарной статистики	вопросы № 1-102
		Уметь: Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели	практические задания № 1-82
		Владеть: Методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения Методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации	практические задания № 1-82
	ПК 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	вопросы № 1-102

		Уметь: определять необходимость в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	практические задания № 1-82
		Владеть: навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени технологией оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	практические задания № 1-82

Образец экзаменационного билета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«Утверждаю»
проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Чернышева Т.В.**

**«_____» _____
2021 года**

**Этап государственного экзамена:
Сдача практических навыков**

**Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Специальность: «31.08.34 Диетология»**

БИЛЕТ № 1

1. Использовать медицинское оборудование: аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии), персональный компьютер с программным обеспечением: программа диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения.
2. Обосновывать выбор оптимального вида лечебного рациона (стандартного, специального, персонализированного) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
3. Составить лечебные пищевые рационы при заболеваниях крови.

Заведующая кафедрой
профилактической медицины
д.м.н., профессор

Н.П.Сетко

Председатель учебно-методической комиссии
по подготовке кадров высшей квалификации
в ординатуре д.м.н., профессор

Г.Ю. Евстифеева

Декан факультета подготовки кадров высшей
квалификации
к.м.н., доцент

И.В. Ткаченко

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

**проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Чернышева Т.В.**

**«_____» _____
2021 года**

Этап государственного экзамена:

Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: «31.08.34 Диетология»

БИЛЕТ № 1

1. Оценка количественной стороны питания. Энергетический обмен. Энергетические затраты организма и потребность в энергии. Факторы, влияющие на энергетический обмен. Пища как источник энергии.
2. Диетическое (лечебное питание), понятие, принципы. Основные диеты, используемые в лечебном питании (номерная система диет, зондовые диеты, специальные и разгрузочные диеты), их характеристика.
3. Лечебное питание при травмах и ожоговой болезни

Заведующая кафедрой
профилактической медицины
д.м.н., профессор

Н.П. Сетко

Председатель учебно-методической комиссии
по подготовке кадров высшей квалификации
в ординатуре д.м.н., профессор

Г.Ю. Евстифеева

Декан факультета подготовки кадров высшей
квалификации
к.м.н., доцент

И.В. Ткаченко